

პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი

დანართი 1.

დამტკიცებულია  
ბათუმის სამედიცინო აკადემიის  
დირექტორის  
2021 წლის 23.06. № 2896 ბრძანებით  
ცვლილება 2022 წლის 03.11  
N 10335 ბრძანებით



# პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი

აღნიშნული წესი შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად.

ბ ა თ უ მ ი  
2022 წ.

BMA

შპს „ბათუმის სამედიცინო აკადემიის“ სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი შემუშავებულია პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის #121/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესაბამისად.

წინამდებარე დოკუმენტი ადგენს შპს. ბათუმის სამედიცინო აკადემიის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევების შეფასების წესს.

შეფასება მოდულური პროგრამების ფარგლებში მოდულური პროგრამების კრედიტების განაწილების, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვის) და პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევების შეფასების წესი განისაზღვრება ამ დოკუმენტით, აკადემიის საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით, შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით.

### 1. ტერმინების განმარტებები:

- აკადემია - შპს ბათუმის სამედიცინო აკადემია
- მარეგულირებელი დებულება-საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა – სასწავლო მიზნების, სწავლის შედეგების, მოდულის/მოდულების, შესაბამისი კრედიტების, სწავლების მეთოდების, შეფასების ფორმებისა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებათა ერთობლიობა.
- მოდული – პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის ფარგლებში არსებული ან დამოუკიდებლად შემუშავებული კომპონენტი, რომელიც აერთიანებს ერთმანეთთან ლოგიკურად დაკავშირებულ სწავლის შედეგებს, აღწერს მათი მიღწევის გზებს, საშუალებებსა და დადასტურების პირობებს.
- კომპეტენცია – სწავლის შედეგების შესაბამის კონტექსტში (სწავლის ან საქმიანობის პროცესში, პიროვნული და პროფესიული განვითარებისათვის) ადეკვატურად გამოყენების შესაძლებლობა.
- სწავლის შედეგი – განაცხადი პირის მიერ მისაღწევი „ცოდნისა და გაცნობიერების“ (სწავლის ან საქმიანობის სფეროსთან დაკავშირებული ინფორმაციის, ფაქტების, პრინციპების, თეორიების, თეორიული და პრაქტიკული მეთოდების ასიმილაციის შედეგი), „უნარის“ (კონკრეტული დავალების შესრულებისა და პრობლემების გადაჭრისათვის შესაბამისი ცოდნის გამოყენების შესაძლებლობა) ან/და „პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის“ (ღირებულებებითა და დამოუკიდებლობის შესაბამისი ხარისხით პირის მიერ ცოდნისა და უნარების გამოყენება) შესახებ.
- ვერიფიკაცია – შეფასების სისტემა, რომელიც ადასტურებს, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი არის სანდო, ვალიდური, გამჭვირვალე და სამართლიანი, ხოლო შეფასების შედეგებზე

პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი  
მიღებული გადაწყვეტილებები - ზუსტი.

## 2. შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისათვის გამოიყენება შეფასების ინსტრუმენტი.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი/ები მოდულის ადაპტირებისას შეფასების მიმართულების მიხედვით არჩევენ შესაბამის შეფასების ინსტრუმენტს.

### 2. შეფასების პრინციპები

შეფასება ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს:

- ვალიდუობას
- სანდოობას;
- გამჭვირვალობას;
- სამართლიანობას;
- ობიექტურობას.

#### ❖ ვალიდურობა- ვალიდურობა არის შეფასების სიზუსტისა და შესაბამისობის საზომი.

შეფასება ვალიდურია, როდესაც:

- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების მიზნის შესაბამისად გეგმავს შეფასების პროცესს;
- ✓ შეფასების ინსტრუმენტები შერჩეულია შეფასების მიზნიდან გამომდინარე (მაგ. პრაქტიკული უნარების შესაფასებლად გამოიყენებულია დაკვირვება და პრაქტიკული კომპონენტის შეფასების სხვა შესაბამისი შეფასების ინსტრუმენტები).
- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას შესაბამისი მტკიცებულებების საფუძველზე წარმოაჩინოს კონკრეტული კვალიფიკაციისთვის აუცილებელი ცოდნა და უნარები.
- ✓ საშუალებას აძლევს პროფესიული განათლების მასწავლებელს, მიღებულ იქნას სანდო და სამართლიანი გადაწყვეტილება ყველა პროფესიულ სტუდენტთან მიმართებაში.

#### ❖ სანდოობა

სანდოა შეფასება თუ:

- ✓ შეფასების შედეგები ერთი და იგივეა, მიუხედავად იმისა, თუ ვინ და როდის აფასებს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგებს;
- ✓ გამოიყენება ვალიდური შეფასების მექანიზმები;
- ✓ ეფუძნება შეფასების მკაფიოდ განსაზღვრულ კრიტერიუმებს;
- ✓ ის უცვლელია განსაზღვრული დროის განმავლობაში.

#### ❖ ობიექტურობა, სამართლიანობა და გამჭვირვალობა.

- ✓ ობიექტური და სამართლიანი შეფასება უნდა იყოს გამჭვირვალე. მასში ნათლად უნდა იყოს განსაზღვრული კონკრეტული კრიტერიუმები, რომელთა მიხედვითაც,



პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი მაქსიმალურად ობიექტურად და სამართლიანად შეფასდება ნებისმიერი პროფესიული სტუდენტის ესა თუ ის სწავლის შედეგი. სასურველია, რომ შეფასების კრიტერიუმები წინასწარ იყოს ცნობილი პროფესიული სტუდენტისათვის.

- ✓ მიუხედავად იმისა, შეფასება ხორციელდება წერიითი/ზეპირი გამოკითხვის, პრაქტიკული დავალების, ტესტისა თუ სხვა გამოკითხვის მეთოდით, პრინციპი უნდა იყოს ერთგვაროვანი.
- ✓ შეფასების ინსტრუმენტი უნდა იყოს ადვილად გასაგები და პროცესში ჩართულ ყველა პირს, მათ შორის, პროფესიულ სტუდენტს ერთმნიშვნელოვნად ესმოდეს მისი შინაარსი. თუმცა, სიმარტივე უნდა გამოირიცხავდეს მტკიცებულებებიდან რომელიმეს უგულებელყოფას.

#### 4. კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება

მოდულურ პროგრამებში გამოიყენება კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება, რაც გულისხმობს შემდეგს:

- ✓ პროფესიული სტუდენტის (შესაფასებელი პირის) მიერ ცოდნის ფლობისა და უნარების გამოყენების შესაძლებლობის (კომპეტენციის) შეფასებას, მოდულით წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით.
- ✓ მოდულის შესაბამისი კრედიტის მისაღებად დადებითად უნდა შეფასდეს მოდულით მისაღწევი ყველა სწავლის შედეგი.
- ✓ სწავლის შედეგი მიღწეულად ითვლება, თუ პროფესიული სტუდენტი (შესაფასებელი პირი) დადებითად შეფასდა შეფასების ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.
- ✓ შესაძლებელია რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად დადასტურება.

#### 5. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა

მოდულური პროგრამის პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევების შეფასება არსებობს:

- ✓ განმავითარებელი
- ✓ განმსაზღვრელი.
- ❖ განვითარებული შეფასება მოიცავს მიმდინარე და შუალედურ შეფასებას.
- ❖ შუალედური შეფასება ტარდება პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე და თემატიკა ეხება მხოლოდ შუალედური შეფასების ჩატარებამდე მიღწეულ სწავლების შედეგებს.
- ❖ შუალედური შეფასება სავალდებულოა.
- ❖ შუალედური შეფასების ფარგლებში გამოიყენება არადიფერენცირებული (დადასტურდა/ ვერ დადასტურდა) შეფასება.
- ❖ მიმდინარე განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.
- ❖ განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორიტიპის შეფასებას:
  - ✓ სწავლის შედეგი დადასტურდა;

- პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი
- ✓ სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

## 6. შეფასების ინსტრუმენტები

- შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის ვალდებულება აქვს მოდულის განმახორციელებელ პირს(პირებს)
- შეფასების ინსტრუმენტი უნდა შეესაბამებოდეს მოდულით განსაზღვრულ მტკიცებულებას და შეფასების მიმართულებას

## 7. შეფასების ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები

### (შიდა ვერიფიკაცია და ვალიდაცია)

- აკადემიის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმის ფარგლებში განსაზღვრავს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების სწავლის შედეგების ვერიფიცირების პერიოდს.
- ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ შერჩეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების სწავლის შედეგების შიდა ვერიფიკაციის განხორციელებისათვის აკადემიის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით იქმნება შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედიან ხარისხის მართვის მენეჯერი და შესაბამისი დარგის სპეციალისტ(ებ)ი /კომპეტენციის მქონე პირები.
- ვერიფიკაციის პროცესი რეგულირდება აკადემიის მიერ შემუშავებული შეფასების შიდა ვერიფიკაციის განმახორციელებელი ჯგუფის სახელმძღვანელო დამტკიცებული ბათუმის სამედიცინო აკადემიის დირექტორის 2020 წ. 24.10 N01-05 ბრძანებით.
- უარყოფითი შედეგების შემთხვევაში აღნიშნული მტკიცებულებები მთლიანად უნდა შეფასდეს და მოხდეს შესაბამისი რეაგირება
- ვალიდაციას ახორციელებს აკადემიის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით შექმნილი ვალიდაციის ჯგუფი, რომლის აუცილებელ წევრებად განისაზღვრებიან შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი და დარგის სპეციალისტ(ებ)ი/კომპეტენციის მქონე პირები.
- შეფასების პროცესამდე მინიმუმ 10 (ათი) სამუშაო დღით ადრე პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალიდაციის ჯგუფს უგზავნის/წარუდგენს შემუშავებულ შეფასების ინსტრუმენტს.
- ხარვეზის დადგენისათვის ვადა განისაზღვრება 2 (ორი) დღით.
- ხარვეზის არსებობის შემთხვევაში შეფასების ინსტრუმენტი შესაბამისი რეკომენდაციით/შენიშვნებით/მითითებებით უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს, რომელიც ვალდებულია 3 (სამი) დღის ვადაში წარმოადგინოს შესწორებული ვერსია.
- შეფასების მიზნებისათვის ნებადართულია მხოლოდ ვერიფიცირებული შეფასების ინსტრუმენტის გამოყენება, რომელზეც მითითებული უნდა იყოს „გავლილია“



პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი  
ვალიდაცია“ შესაბამისი თარიღის მითითებით.

## 8. სწავლის შედეგის დადასტურება

- შეფასების პროცესი დასრულებულად ითვლება მხოლოდ შეფასების შედეგების დოკუმენტაციის გაფორმების შემდეგ. პროფესიული განათლების მასწავლებელი/შემფასებელი ვალდებულია უზრუნველყოს მტკიცებულებების შექმნა (ტესტის, შეფასების სქემის, დაკვირვების ფურცლის, სტუდენტის საქმიანობის ამსახველი ვიდეოჩანაწერის ან სხვა საშუალებებით) და შეფასების შემდეგ გადასცეს აკადემიის მეცადინეობების მარეგულირებელს პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში განსათავსებლად.

## 9. პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება

### მიღწეულ შედეგთან დაკავშირებით

- შედეგების შეფასების შემდეგ სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით გონივრულ ვადაში (არაუგვიანეს სამი დღისა).
- უკუკავშირის დროს დაცული უნდა იყოს პერსონალური მონაცემები
- დაუშვებელია ჯგუფში კონკრეტულ სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი გასაჯაროება, თუ ამაზე სტუდენტს არ აქვს გამოხატული თანხმობა (სიტყვიერად ან წერილობით)
- ასეთ შემთხვევაში შედეგის განხილვა უნდა მოხდეს ინდივიდუალურად.

## 10. აპელაციის წესი

- შეფასების შედეგის გასაჩივრების საჭიროების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია მიმართოს სააპელაციო კომისიას.
- სააპელაციო კომისია იქმნება დირექტორის ბრძანების საფუძველზე.
- საჩივრის განხილვა მოხდება სტუდენტის მიერ წერილობით წარმოდგენილი შეტყობინების საქმის წარმოების სამსახურში რეგისტრაციიდან 3 დღის განმავლობაში.
- სააპელაციო კომისია თავის მუშაობას უზრუნველყოფს სამართლიანობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით.

## 11. განმეორებითი შეფასება

- განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულებით (მუხლი 24) განსაზღვრული წესის შესაბამისად:
  - ✓ მოდულის სწავლისას, განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება არაუგვიანეს 7 დღისა.
  - ✓ განმეორებითი შეფასების დროს (წერლობით ან დახურული ტიპის კითხვების

პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი შემთხვევაში) უნდა მოხდეს ინსტრუმენტის შეცვლა.

- ✓ დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, იმ მოდულისათვის, რომელიც არ წარმოადგენს სხვა მოდულის შესწავლის წინაპირობას პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე, აკადემიის მიერ დადგენილი ტარიფის გადახდის შემდეგ.

## 12. მოთხოვნები მტკიცებულების მოპოვებისა და შენახვის წესი მიმართ

- შეფასების პროცესში, გადაწყვეტილების მიღებისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა შეაფასოს წარმოდგენილი მტკიცებულების შესაბამისობა სწავლის შედეგების კრიტერიუმებთან.
- პროფესიული განათლების მასწავლებელი მტკიცებულებებზე დაყრდნობით განიხილავს შეუძლია თუარა პროფესიულ სტუდენტს დავალების თანმიმდევრულად შესრულება. მნიშვნელოვანია, რომ შეფასება ეფუძნებოდეს მტკიცებულებას, რომელიც უნდა იყოს ვალიდური, ტრანსფერული, ავთენტური, საკმარისი და მოდულის სპეციფიკაციით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისი.
- მტკიცებულების საკმარისობა – მტკიცებულება საკმარისია, თუ ამ მტკიცებულების საფუძველზე შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია საქმიანობის განხორციელება შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად.
- მტკიცებულების ვალიდურობა – ვალიდურია მტკიცებულება, თუ ის ზუსტად ასახავს იმას, რაცუნდა შეფასებულყო.
- მტკიცებულების ავთენტურობა–მტკიცებულება ავთენტურია, თუ ის შესრულებულიაშესაფასებელი პირის მიერ.
- მტკიცებულების ტრანსფერულობა – მტკიცებულება ტრანსფერულია, თუ მის საფუძველზეშეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პროფესიული სტუდენტი იმავე დავალების შესრულებას შეძლებს იმავე კრიტერიუმების შესაბამისად, არა მხოლოდ სასწავლო ან სიმულაციურ, არამედ რეალურ სამუშაოგარემოშიც.
- შესრულების მტკიცებულება წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტის (შესაფასებელი პირის) მიერსწავლის შედეგის მიღწევის მატერიალური ან ელექტრონული სახით არსებულ დადასტურებას.
- შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება მოდულის განმახორციელებელ პირს.
- შესრულების მტკიცებულებები უნდა უზრუნველყოფდეს შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირებისსაშუალებას.
- პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება შესაბამისი უწყისით.
- პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს გადასცემს აკადემიის სასწავლოპროცესის მარეგულირებელს სათანადო აღრიცხვის მიზნით.

- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულებები აკადემიაში დაცულია და ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3(სამი) წლის ვადით.





